

Estación #5:

Directions:

- ✓ Work with a partner.
- ✓ Each pair needs one of the “Actividad 11” handouts and a whiteboard and marker.
- ✓ **Start by reading Actividad #11 as a team.**
- ✓ Discuss how to complete each sentence logically using a different form of the verb “ir”.
- ✓ Write each form of “ir” for #1-6 on the whiteboard.
- ✓ Check your work with the answer key.

- ✓ **If you finish early, you can do Actividad #12 on pg. 181.**
- ✓ Read each question and write each response on your whiteboard
- ✓ Check your answers with the answer key.

Gramática

The verb *ir*

To say where someone is going, use the verb *ir*. Here are its present-tense forms:

(yo)	voy	(nosotros)	vamos
		(nosotras)	
(tú)	vas	(vosotros)	vais
		(vosotras)	
Ud.		Uds.	
(él)	va	(ellos)	van
(ella)		(ellas)	

The verb *ir* is almost always followed by *a*. To ask where someone is going, use *¿Adónde?*

¿Adónde vas? Where are you going (to)?

- You will often hear people say *¡Vamos!* This means, "Let's go!"

¿Recuerdas?

You have used the infinitive *ir* to talk about going to school.

- Me gusta ir a la escuela.

GramActiva VIDEO

Want more help with the verb *ir*? Watch the GramActiva video.



Actividad 11

Leer/Escribir

Un invierno en Chile

María, una estudiante de Chicago, Illinois, pasa un año en Santiago, Chile, con una familia chilena. Lee la carta (*letter*) y escribe las formas apropiadas del verbo *ir*.

17 de julio

Querida Sonia:
 ¿Cómo estás? Yo, bien. Generalmente paso tiempo en casa los fines de semana, pero a veces yo 1. a Portillo con la familia para esquiar. Hace mucho frío allí y por eso mi "mamá" chilena no 2. siempre con nosotros. En Portillo hay una escuela para los esquiadores y muchos chicos simpáticos 3. a las lecciones. También hay un cibercafé con computadoras. Muchas personas 4. allí para pasar tiempo con los amigos. Nosotros 5. el domingo. Y tú, ¿6. a la playa todos los días con tus amigos?

Hasta luego,
 María

Chile



Esquiadores en Portillo, Chile

Actividad
12

Leer/Hablar

La carta

Lee la carta de María en la Actividad 11 y contesta las preguntas.

1. ¿Quién no va a veces con la familia a Portillo?
2. ¿Por qué a María le gusta ir a las lecciones de esquí?
3. ¿Adónde van para usar las computadoras?
4. ¿Cuándo van al cibercafé?
5. ¿Adónde van muchas personas para pasar tiempo con los amigos?



Actividad
13



Leer/Hablar/Escribir

¿Adónde van todos?

- 1 Read the sentence and determine who does the activity. Using the correct form of *ir*, ask where they go to do the activity. Your partner will answer with the most logical place.

Modelo

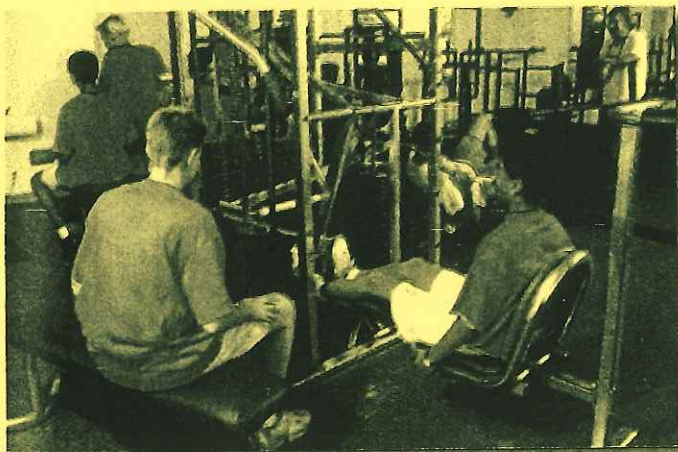
- A —Te gusta esquiar. (tú) ¿Adónde vas?
B —Voy a las montañas para esquiar.

- | | |
|--|---|
| 1. Te gusta levantar pesas. | 4. A tu amigo le gusta comer bistec. |
| 2. Tú y tu amigo corren mucho. | 5. Tus amigas nadan muy bien. |
| 3. Tus amigos y tú ven muchas películas. | 6. Tus amigos hacen ejercicio todos los días. |

- 2 Now write four sentences about yourself and your friends, saying where you go and for what purpose.

Modelo

Vamos a . . . para . . .



Estudiantes en el gimnasio

Fondo cultural



Sports clubs and gyms are very popular in Spanish-speaking countries. Since there are few school-based sports teams, many young people join private gyms for individual exercise or play for privately sponsored teams in order to compete in their favorite sports.

- What do you think students would do if your school did not offer opportunities for playing and competing in sports?

Respuestas

1. Voy
2. Va
3. Van
4. Van
5. Vamos
6. Vas

1. La mama chilena no va a veces con la familia.
2. Porque muchos chicos simpáticos van a las lecciones.
3. Van a un cibercafé.
4. Van el domingo.
5. Van a la playa.