La práctica con:

¿Cuántos…hay? ¿Cuántas…hay?

Directions:

Take turns asking each other how many of the classroom objects pictured below are in the classroom and responding using the new questions and answers.

*Remember to use ¿Cuánt****os****? when asking about masculine objects and ¿Cuánt****as****? when asking about feminine objects.*

Examples:

1. *¿Cuántos impresores hay? a) ¿Cuántas ventanas hay?*
2. *Hay dos impresores en el salón. b) Hay tres ventanas en el salón.*

|  |  |
| --- | --- |
| Masculine Objects | Feminine Objects |
| 300px-Wall_clock.jpgrelojes | backpack.jpgmochilas |
| 01273-mp.jpgpupitres | trash-can.jpgpapeleras |
| C:\Users\JOE\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\A6Q6B7XM\MC900030254[1].wmfescritorios | cc_computer_rdax_65.jpgcomputadoras |