|  |  |
| --- | --- |
| Más práctica  “Agreement”  Directions:   * Read each sentence. The subject is underlined. * Circle the correct adjective below for each food/drink for part one. * Circle the correct verb forms below for each food/drink in part two.   **Part 1:**  1. Los guisantes son **bueno buena buenos buenas.**  2. La cebolla es **nutritivo nutritiva nutritivos nutritivas** .  3. Las judías verdes son **malo mala malos malas**.  4. El bistec es **saludable saludables**.  5. Las zanahorias son **sano sana sanos sanas**.  **Part 2**  6. Las uvas **es son** muy deliciosas.  7. Los espaguetis **es son** muy sabrosos.  8. El pescado **es son** oloroso.  9. El pollo frito no **es son** nutritivo.  10. Los pasteles **es son** dulces.  11. El helado **es son** azucarado.  **Part 3: Partner Conversation Practice**  Persona A: ¿Crees que \_\_\_\_\_ es/son \_\_\_\_\_?  Persona B: Sí, creo que…porque…  No, no creo que…porque… | Más práctica  “Agreement”  Directions:   * Read each sentence. The subject is underlined. * Circle the correct adjective below for each food/drink for part one. * Circle the correct verb forms below for each food/drink in part two.   **Part 1:**  1. Los guisantes son **bueno buena buenos buenas.**  2. La cebolla es **nutritivo nutritiva nutritivos nutritivas** .  3. Las judías verdes son **malo mala malos malas**.  4. El bistec es **saludable saludables**.  5. Las zanahorias son **sano sana sanos sanas**.  **Part 2**  6. Las uvas **es son** muy deliciosas.  7. Los espaguetis **es son** muy sabrosos.  8. El pescado **es son** oloroso.  9. El pollo frito no **es son** nutritivo.  10. Los pasteles **es son** dulces.  11. El helado **es son** azucarado.  **Part 3: Partner Conversation Practice**  Persona A: ¿Crees que \_\_\_\_\_ es/son \_\_\_\_\_?  Persona B: Sí, creo que…porque…  No, no creo que…porque… |