|  |  |
| --- | --- |
| Más práctica“Agreement”Directions: * Read each sentence. The subject is underlined.
* Circle the correct adjective below for each food/drink for part one.
* Circle the correct verb forms below for each food/drink in part two.

**Part 1:**1. Los guisantes son **bueno buena buenos buenas.**2. La cebolla es **nutritivo nutritiva nutritivos nutritivas** .3. Las judías verdes son **malo mala malos malas**.4. El bistec es **saludable saludables**.5. Las zanahorias son **sano sana sanos sanas**.**Part 2**6. Las uvas **es son** muy deliciosas.7. Los espaguetis **es son** muy sabrosos.8. El pescado **es son** oloroso.9. El pollo frito no **es son** nutritivo.10. Los pasteles **es son** dulces.11. El helado **es son** azucarado. **Part 3: Partner Conversation Practice**Persona A: ¿Crees que \_\_\_\_\_ es/son \_\_\_\_\_?Persona B: Sí, creo que…porque… No, no creo que…porque… | Más práctica“Agreement”Directions: * Read each sentence. The subject is underlined.
* Circle the correct adjective below for each food/drink for part one.
* Circle the correct verb forms below for each food/drink in part two.

**Part 1:**1. Los guisantes son **bueno buena buenos buenas.**2. La cebolla es **nutritivo nutritiva nutritivos nutritivas** .3. Las judías verdes son **malo mala malos malas**.4. El bistec es **saludable saludables**.5. Las zanahorias son **sano sana sanos sanas**.**Part 2**6. Las uvas **es son** muy deliciosas.7. Los espaguetis **es son** muy sabrosos.8. El pescado **es son** oloroso.9. El pollo frito no **es son** nutritivo.10. Los pasteles **es son** dulces.11. El helado **es son** azucarado. **Part 3: Partner Conversation Practice**Persona A: ¿Crees que \_\_\_\_\_ es/son \_\_\_\_\_?Persona B: Sí, creo que…porque… No, no creo que…porque… |